


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

**по направлению: 05.03.06 «Экология и природопользование»  
профиль «Экология»**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** освоение студентами знаний и умений в области ландшафтоведения, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов. Изучение геосистем регионального и локального уровней.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Получение представления о геосистеме, как пространственно-временной системе взаимосвязанных и взаимообусловленных географических компонентов.
- Познание основных принципов построения иерархии геосистем.
- Усвоение роли зональных и азональных факторов в дифференциации эпигеосферы.
- Познание роли факторов локальной дифференциации.
- Всестороннее познание морфологии ландшафта и геосистем локального уровня.
- Усвоение принципов систематики ландшафтов.
- Познание сущности и содержания физико-географического районирования.
- Научить студента решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Ландшафтоведение» (Б1.В.1.16) входит в раздел ОПОП «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Осваивается в 4 семестре.

Рабочая программа по курсу «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются также в процессе изучения таких дисциплин, как: «Основы картографии», «Биоразнообразие», «География почв», «Гидрогеология», «Экологическое почвоведение», «Почвы и болезни», «Окружающая среда и здоровье населения», «Геология поверхностных и подземных вод», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК–16</b> владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности функционирования геосистем. Значение терминов ПТК, геосистема, эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Принципы построения иерархии геосистем. Причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Правило предварения. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфологию ландшафта. Структуру и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов. Сущность и содержание физико-географического районирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания для решения практических задач ландшафтоведения. Работать со специализированной литературой по ландшафтоведению. Строить климатические, орографические и другие графики. Сопоставлять ландшафтоведческие и экологические термины. Классифицировать фации, урочища по типам местоположений. Выделять типы, варианты и подтипы ландшафтов, классы, подклассы, виды и группы видов ландшафтов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)</p>
<p><b>ПК-17</b> способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы ландшафтоведения, как науки о Земле</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт поиска информации; иметь</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	опыт обобщения полученных знаний
<b>ПК–14</b> владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p><b>Знать:</b> Уровни организации геосистем: локальный, региональный, глобальный. Индивидуальный и типологический ряды геосистем. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины азональности. Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орорафические факторы ландшафтной дифференциации.</p> <p><b>Уметь:</b> Графически изображать климатические, гидрологические и ландшафтные процессы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, сдачи зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, письменный опрос на лекционном занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**.